

Acta de la Sesión – Webinar de Cierre “Inspir-Arte”

Fecha: Jueves 13 de noviembre de 2025

Horario: 10AM-12

Asistentes: 14 participantes

Lugar: Sede de la Dirección General (Av. Carrera 68 No. 64C - 75)

1. Objetivo del espacio:

El encuentro presencial tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y la apropiación práctica del kit pedagógico “¡A Qué Te Cuido!”, parte de la Estrategia Nacional Pedagógica de Prevención del Castigo Físico y Tratos Cruelles, Humillantes o Degradantes contra niñas, niños y adolescentes.

Se buscó que las y los asistentes:

- Reconocieran los componentes del kit y su propósito.
- Identificarán oportunidades de uso en procesos territoriales del ICBF.
- Reflexionaran sobre prácticas de crianza y disciplina positiva.
- Experimentaran de manera vivencial algunas herramientas (barajas, situaciones, acuerdos).

2. Contenidos abordados

- Apertura – Un espacio para construir escenarios de paz y aprendizaje

Se presentó la apuesta del proyecto Inspir-Arte como un proceso diseñado para acompañar, desde el juego y el diálogo, la prevención de violencias y la construcción de entornos protectores.

- ¿Por qué estamos aquí?

Se invitó a reconocer el potencial del kit “¡A Qué Te Cuido!” para:

- Prevenir el castigo físico y los tratos crueles.
- Promover la crianza amorosa y respetuosa.
- Fortalecer capacidades parentales y socioemocionales.

- Recorrido de la sesión

Se avanzó por cuatro momentos:

1. **¿Qué compone ¡A Qué Te Cuido!?**
2. **¿Qué posibilidades ofrece?**
3. **Entonces, ¿qué es ¡A Qué Te Cuido!?**



- Reglas del juego

Se establecieron orientaciones para la participación: colaboración en grupos, uso de materiales, compartir reflexiones y promover un ambiente seguro.

- Desarrollo de la actividad

Momento de indagación - “¿Qué sabemos?”

A través de preguntas detonantes, el grupo reflexionó sobre:

- ¿Cuál es el castigo?
- ¿Cómo fuimos criados?
- ¿Qué significa la crianza amorosa?

Este ejercicio permitió reconocer prácticas normalizadas que contrarían los derechos de NNA.

- Presentación del Kit de Herramientas “¡A Qué Te Cuido!”

Se revisaron sus seis componentes:

1. Guía de posibilidades: propósito, usos, destinatarios.
2. Acuerdiarios: 6 guías para construir acuerdos respetuosos y amorosos en los hogares.
3. Baraja Nipuelchiras: identificación de formas de castigo y alternativas.
4. Baraja YoMeMimo: habilidades socioemocionales y disciplina positiva.
5. Baraja Palate-Patalú: reflexión de experiencias de crianza en la infancia.
6. Delantal pedagógico: contenedor y organizador del kit.

- Actividad práctica - ¡Vamos a jugar!

Se desarrolló un ejercicio grupal con las barajas:

- Identificación de formas de castigo físico y trato cruel.
- Conversación sobre alternativas de cuidado basadas en el respeto.
- Construcción de acuerdos y análisis de situaciones.

Se utilizaron cartas de situaciones comunes y cartas “Más bien...” para promover soluciones desde la crianza amorosa.



- **Ejercicio reflexivo**

Se trabajó el Acuerdiario “Personas, no propiedades” . Lectura conjunta del caso.

- Debate sobre dignidad, derechos y reconocimiento de NNA como sujetos.
- Identificación de actitudes que deben asumir los cuidadores para garantizar trato respetuoso.

- **Cierre - ¿Qué es “¡A Qué Te Cuido!” para mí?**

El grupo compartió conclusiones sobre la importancia del material para:

1. Fortalecer procesos en las direcciones regionales y centros zonales.
2. Acompañar familias en el territorio.
3. Prevenir violencias y promover ambientes protectores.

3. Participación y asistencia

La actividad contó con 14 participantes, entre los cuales se encontraban:

- Coordinadoras/es misionales
- Psicólogos/as
- Trabajadores/as sociales
- Profesionales de apoyo de ICBF
- Líderes de programas y misionales territoriales

4. Conclusiones y próximos pasos.

Las personas asistentes demostraron un alto nivel de participación y apertura para reflexionar sobre prácticas de crianza tradicionales. El material fue valorado como útil para procesos comunitarios y familiares. Se destacó la importancia de incorporar las dinámicas del kit en sesiones de fortalecimiento familiar y acompañamiento psicosocial.



5. Evidencia



Firma:

Responsable proyecto Click+Clack

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA						FECHA		VERSIÓN	
								Versión 9		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Pública			
ACTIVIDAD: <u>Sensibilización uso herramienta IAQR Te Cuido!</u>								FECHA: <u>13/11/2025</u>			
HORA INICIAL: <u>10:30 am</u> HORA FINAL: <u>12:20 p.m.</u>								LUGAR: <u>Sede de la Dirección General</u>			
DEPENDENCIA LIDER: <u>Dirección de Infancia/Adolescencia, Subdirección General</u>											

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Laura Cardona M	031123511	Contratista	ICBF	SDG	SGT/DFC		✓	301361533	laura.cardona		
2	Sonia Milena Moreno P	52525285	Contratista	ICBF	SDG	DFC/SGT		X	3015481721	sonia.moreno		
3	Gina Paola Gil	312304214	Contratista	ICBF	SDG	DFC/SGT		X	312301360	gina.gil		
4	Edna Arcéles	61449771	Contratista	ICBF	SDG	DFC/SGT		X	3164119720	edna.arceles		
5	Nadia Yamile León	5228814	Contratista	ICBF	SDG	DFC/SGT		✓	5153083786	nadia.leon		
6	Sandra Arceles	65732636	Proy. Esp.	ICBF	SDG	DFC-SGT	X		3115325205	sandra.arceles		
7	Claudia Camacho R	1026561719	Contratista	ICBF	SDG	DFC-SGT		✓	3194205833	claudia.camacho		
8	S. Juliet Cardenas P.	304314073	Contratista	ICBF	SDG	DFC-SS		✓	3164368445	sydney.cardenas		
9	P. Mauricio Serna A.	800411738	Contratista	ICBF	SDG	SGT/FYL		✓	3115660058	pmauricio.serna		
10	Marta Lina Maullín	3174578369	P.E.	ICBF	SDG	SGT/FYL	X		3174578368	marta.maullin		
11	Carolina Vega Jéper	312304214	Contratista	ICBF	SDG	SGT/FYL	X		3148090469	carolina.vega		
12	Gloria Liliana Pina	39463114	Proy. Esp.	ICBF	SDG	SGT/FYL	X		3113565044	gloria.pina		
13	Katherine Ciro	512859313	Contratista	ICBF	SDG	SGT/FYL	X		3153906116	katherine.ciro		
14	Daphn Foleary Camargo	1026561719	Contratista	ICBF	SDG	DIYAJ	X		3102701781	daphn.camargo		
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

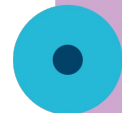
Este documento es una impresión de un archivo digital. No debe ser utilizado como evidencia legal. Para más información, consulte el sitio web de la institución.

Este documento es una impresión de un archivo digital. No debe ser utilizado como evidencia legal. Para más información, consulte el sitio web de la institución.



Inspir-Arte

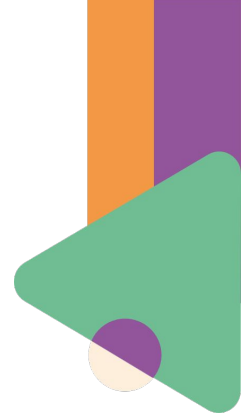
Un espacio para construir
escenarios de paz y aprendizaje





¿Por qué estamos aquí?

Vamos a reconocer juntos el potencial de “¡A qué te **cuido!**” y los recursos que lo componen para **prevenir el castigo físico**, los Tratos Crueles, Humillantes o Degradantes contra Niñas, Niños y Adolescentes.



Recorrido de la sesión

1

¿Qué compone ¡A qué Te Cuido!?

2

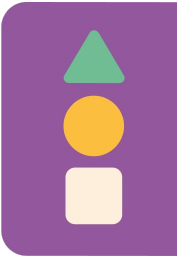
¿Qué posibilidades ofrece?

3

Entonces, ¿Qué es ¡A qué Te Cuido!?

4

¿Qué sigue?



Reglas del juego



Explora materiales
¡A que Te Cuido!



Colabora y juega
con tu grupo

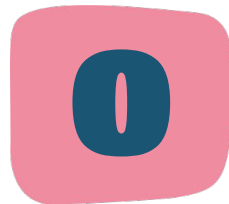


Comparte tus
reflexiones e ideas

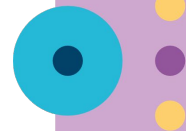
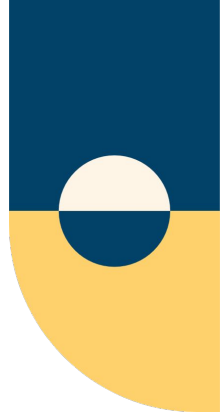


¡Únete!

La comunidad de WhatsApp te espera con recomendaciones de aplicación del proyecto.



¿Qué sabemos?



¡Participa!

¿Qué es un castigo?

¿Te castigaban en tu infancia? ¿Cómo?



¡Participa!

¿Qué es la crianza?

¿Qué es amar a los hijos y las hijas?





¿Qué compone
¡A qué Te Cuido!?



¡A QUE TE CUIDO!

Estrategia Nacional Pedagógica y de
Prevención del Castigo Físico, los Tratos
Cruels, Humillantes o Degradantes
contra Niñas, Niños y Adolescentes.



KIT DE HERRAMIENTAS

1 Guía de posibilidades



2 Acuerdiarios



3 Primer juego Nipuelchiras



4 Segundo juego Yo Me Mimo



5 Tercer juego Patalé-patalú

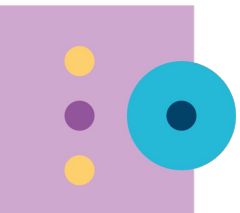


6 Cuarto juego PalantePatrá



7 Contenedor Delantal





A QUE ¡TE CUIDO!

GUÍA DE POSIBILIDADES

Conjunto de herramientas dirigidas a padres, madres y otras personas cuidadoras para la prevención del castigo físico y otros tratos crueles, humillantes y degradantes.

La guía general presenta el material, su propósito, destinatarios, los recursos que ofrece, algunas opciones para su uso y recomendaciones para quienes estén interesados en incluirlos para apoyar el desarrollo de sus iniciativas.

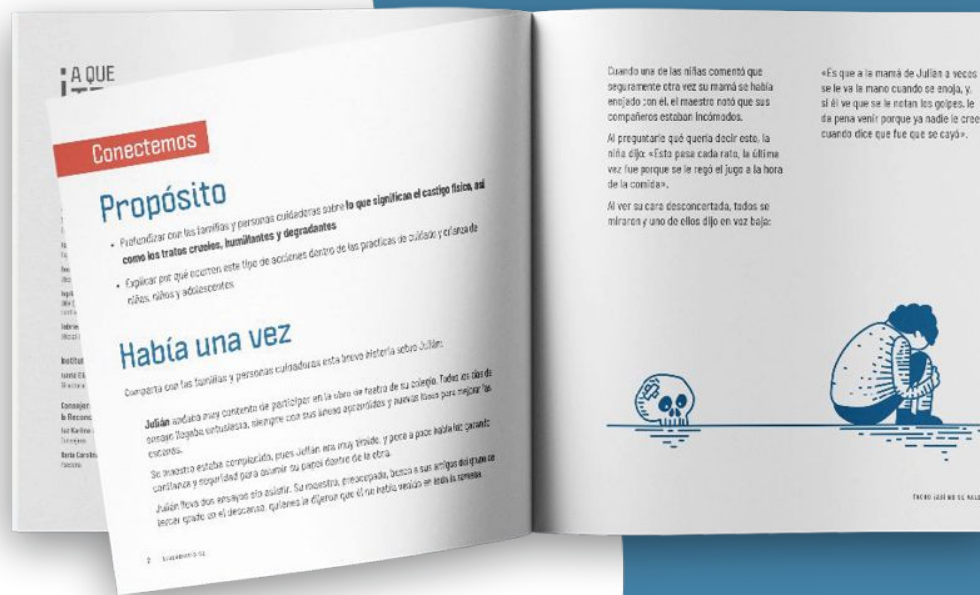




6 GUÍAS DE ACUERDOS

Objetivo Educativo

Los Acuerdiarios son guías que proponen experiencias para que las familias construyan acuerdos cotidianos basados en el respeto y el amor en temas relacionados con una crianza libre de violencias. Están dirigidos a personas que acompañan a familias y cuidadores en su rol de cuidado y crianza, con el fin de apoyar el desarrollo de niños y adolescentes y de contribuir a una vida plena y satisfactoria.



¿Qué temas abordan los Acuerdiarios?

Niños, niñas y adolescentes:

Acuerdo 1 PERSONAS,
diario NO PROPIEDADES

¿Qué significa que niñas, niños y adolescentes sean sujetos de derechos? ¿Qué implica que padres, madres y cuidadores sean corresponsables de proteger esos derechos?

Acuerdo 2 TACHO
diario ¡ASÍ NO SE VALE!

¿Qué son el castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes? ¿Cómo afectan el desarrollo de niñas, niños y adolescentes? ¿Qué alternativas existen para las prácticas de cuidado y crianza?

Acuerdo 3 MÁS ALLÁ
diario DEL LLANTO

¿Cuál es el efecto del castigo físico en el desarrollo infantil? ¿Qué consecuencias tiene en la salud física y emocional? ¿Qué alternativas existen para las prácticas de cuidado y crianza?

¿Qué temas abordan los Acuerdiarios?

Acuerdo diario 4 TÚ Y YO CRECIENDO CON RESPETO Y AMOR

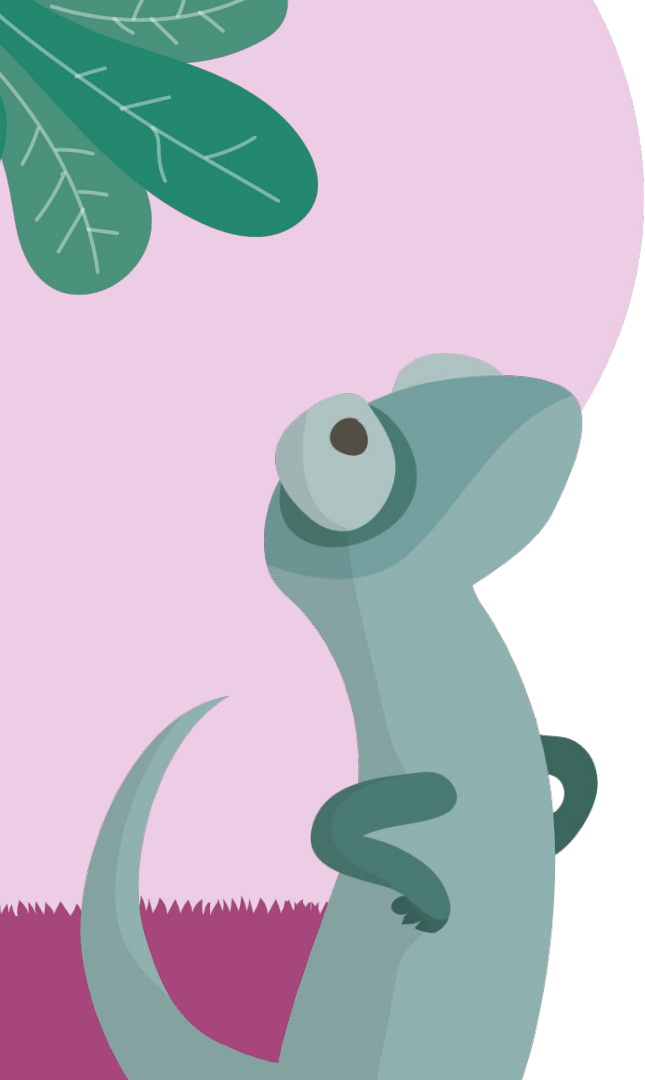
¿Qué es la crianza amorosa? ¿Cuáles son sus beneficios en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes?

Acuerdo diario 5 LAS NORMAS NO SON UN CUENTO DE TERROR

¿Qué es la disciplina positiva en el marco de una crianza amorosa y respetuosa? ¿Qué papel juegan las normas en el desarrollo infantil? ¿Cómo se construyen las normas en el hogar? ¿Qué papel juegan los adultos en esa construcción?

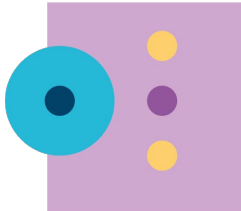
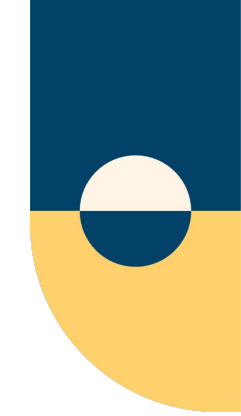
Acuerdo diario 6 YO ME CUIDO

¿Qué significa el cuidado y autocuidado de cuidadores? ¿Qué implica el autocuidado en la crianza? ¿Quiénes apoyan y acompañan a padres, madres y cuidadores?



2

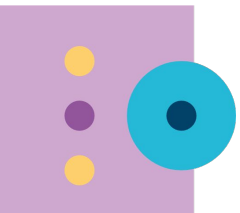
¿Qué posibilidades
ofrece?



¡Vamos a jugar!

¿Qué formas de castigo físico y tratos crueles dificultan una crianza amorosa?





Nipuel chiras

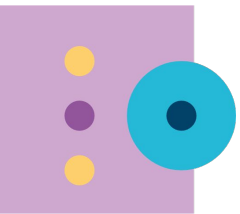
Objetivo Educativo

Baraja de cartas para reconocer formas cotidianas de castigo físico u otros tratos crueles, humillantes y degradantes, y para encontrar alternativas de acompañamiento en el marco de la crianza amorosa.

Mecánica

Es recomendable para un mínimo de tres o un máximo de cinco participantes. El objetivo mecánico del juego será deshacerse de todas las cartas, mientras se invita a conversar sobre situaciones cotidianas de crianza.



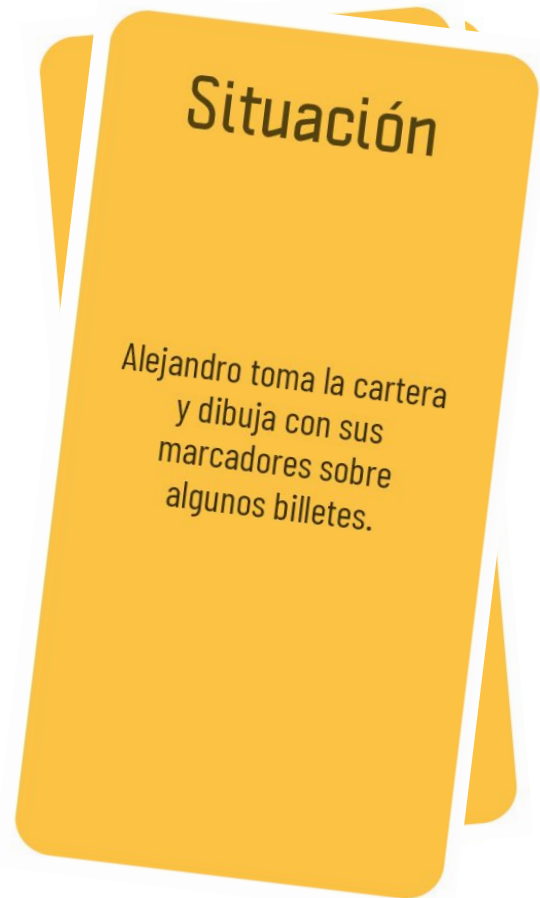


Nipuelchiras

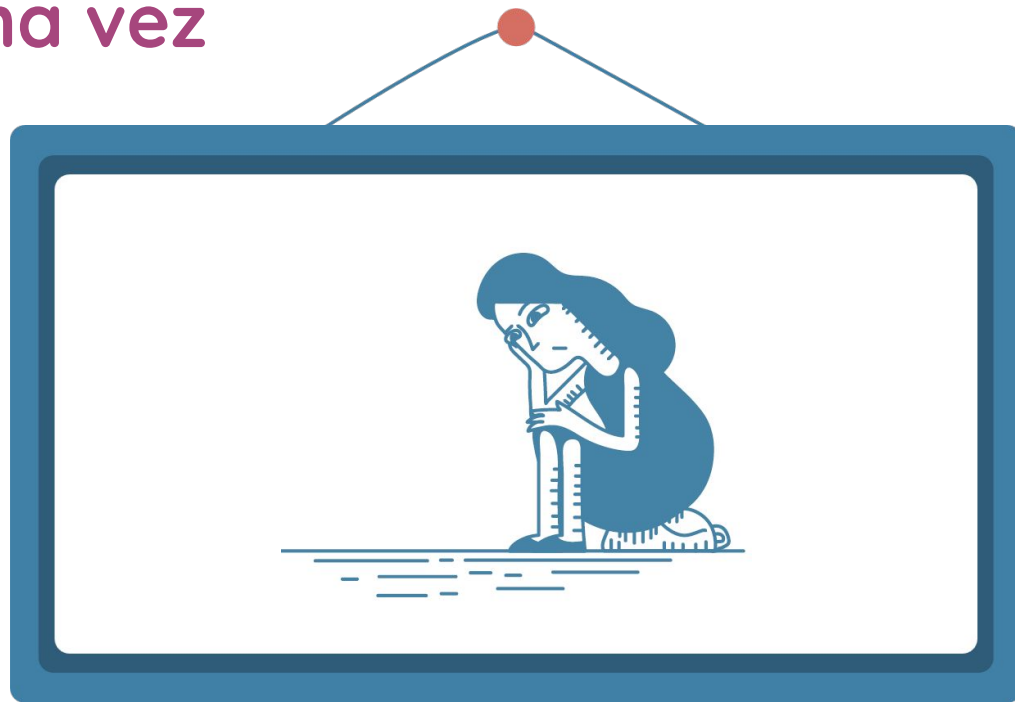
Componentes

Una baraja de 46 cartas con cuatro tipos de cartas:

- **Situaciones cotidianas:** 10 cartas con situaciones cotidianas.
- **Nipuelchiras:** 15 cartas (formas de castigo físico, y otros tratos crueles, humillantes y degradantes).
- **Más bien...:** 15 cartas (acciones de crianza amorosa)
- **Cartas de acción:** 6



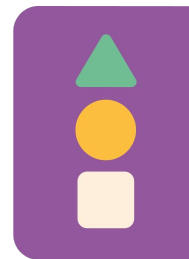
Había una vez



Acuer¹
diario PERSONAS,
NO PROPIEDADES

“Hacer explícito que niñas, niños y adolescentes **son sujetos de derechos** parece innecesario; sin embargo, situaciones como la que vivió Mercedes muestran la facilidad con la que suele **desconocerse su dignidad humana**”.

Acuer¹
diario PERSONAS,
NO PROPIEDADES



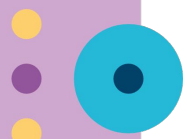
¡Participa!

¿Con qué actitudes el padre de Mercedes le hubiese podido demostrar que la reconoce como persona?



¡Vamos a jugar!





Patalé-patalú

Objetivo Educativo

Juego para reflexionar en torno a habilidades socioemocionales y parentales, así como para fomentar acciones de disciplina positiva que prevengan el uso del castigo físico ante situaciones cotidianas de riesgo, desacuerdo o indisciplina en el hogar.

Mecánica

De dos a 4 jugadores. El objetivo es superar los retos planteados en cada tarjeta, reflexionando sobre la experiencia de infancia y adolescencia propia, y conversar sobre las habilidades parentales para afrontar situaciones cotidianas de cuidado y acompañamiento en el hogar.





Entonces, ¿Qué es
¡A qué Te Cuido!?



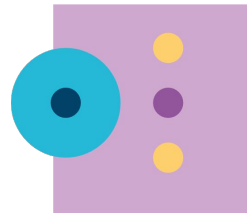
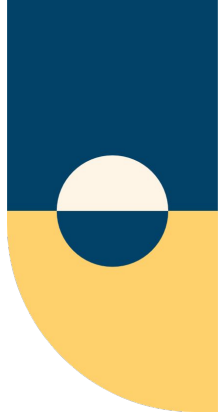
¡Participa!

A partir de la experiencia de hoy
¿Para tí qué es ¡A qué te cuido!?





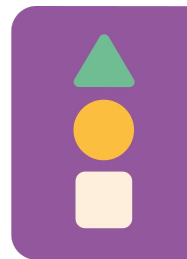
¿Qué sigue?





“La crianza es la **labor familiar de cuidar, proteger, formar y orientar** a niñas, niños y adolescentes para que puedan estar bien y desarrollarse como personas capaces de asumir los retos de construir una vida que encuentren significativa y provechosa personal y colectivamente”.

Acuer4 TÚ Y YO CRECIENDO
diario CON RESPETO Y AMOR





Inspir-Arte

Un espacio para construir
escenarios de paz y aprendizaje

